



NEUVOTTELUKUNTIEN SEMINAARI 13.6.2007

Rehtori Olli Mikkilä

SUOMEN KOULUTUSJÄRJESTELMÄ



Pirkanmaan ammattikorkeakoulu on osaava, monialainen kouluttaja sekä ammatillisen osaamisen ja työyhteisöjen kehittäjä Pirkanmaalla.

- PIRAMK aloitti toimintansa 1.8.1997, vakinaistettu v. 2000
- Yksiköitä Tampereella, Ikaalisissa, Mäntässä ja Virroilla
- 24 milj. € budjetti
- Omistaja Pirkanmaan ammattikorkeakoulu Oy
- osakkaat ovat Tampereen kaupunki, kolme koulutus kuntayhtymää, yksi säätiö ja yksi yhdistys
- Opiskelijoita tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja erikoistumisopinnoissa yli 4 000
- Vakinaista henkilökuntaa noin 300

Laadunvarmistusjärjestelmän auditointi

Korkeakoulujen arviointineuvosto on päättänyt 15.6.2005, että Pirkanmaan ammattikorkeakoulu täyttää kansalliset kriteerit laadunvarmistusjärjestelmän kokonaisuudelle ja perustehtävien laadunvarmistukselle.

Auditointi on voimassa kuusi vuotta.

Tilastotietoja

Kuusi koulutusala ja 20 koulutusohjelmaa,
joista kolme on ylempään AMK-tutkintoon johtavaa

Koulutustarjonta

- nuorten ja aikuisten tutkintoon johtava koulutus
- sosiaali- ja terveysalan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus
- erikoistumisopinnot
- lisäkoulutus
- avoin ammattikorkeakouluopetus

Aloituspaikat nuorten koulutuksessa v. 2006, 2007 755

Opiskelijamäärä 20.9.2006, läsnä ja poissaolevat, tutkintoon johtava koulutus 3 914

- nuorten koulutus 3 380
- aikuisten tutkintoon johtava koulutus 493
- ylempi AMK-tutkinto 41

(TK 3.10.2006)

Tilastotietoja

Vetovoimaisuus vuonna 2007 alkavassa koulutuksessa 4,7
(AMKYH ja VKYH 29.5.2007)

Uusista opiskelijoista v. 2006 Pirkanmaalta tuli 64,4%.

2002-04 tutkinnon suorittaneista asui v. 2004 lopussa Pirkanmaalla 72,9%.
(AMKOTA 12.6.2007)

Vuonna 2006 suoritettut tutkinnot 686

- nuorten koulutus 541
- aikuisten tutkintoon johtava koulutus 145

Henkilökunta vuoden 2006 lopussa (pois lukien toimivapaalla olevat)

- lehtorit ja yliopettajat 141
- tuntiopettajat 47
- muu henkilökunta 127

PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU OY:N YHTIÖKOKOUS

PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU OY:N HALLITUS

PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN HALLITUS

Neuvottelukunnat

REHTORI/TOIMITUSJOHTAJA

KEHITTÄMINEN JA TUKITOIMINNOT

REHTORIN KANSLIA

- kansliatoiminnot
- tiedotus ja markkinointi
- PIRAMK Oy:n hallinto

Hallintopalvelut
hallintojohtaja

KEHITTÄMINEN, TUTKIMUS JA PALVELUT
vararehtori

Sisäinen kehittäminen

Tukipalvelut
IT-päällikkö
tietopalvelupäällikkö
kv-asioiden päällikkö

Maakuntakorkeakoulutoiminta
päällikkö

T&K ja myytävät palvelut
T&K-johtaja

Tiimit

Työryhmät

Projektit

KOULUTUS

VARAREHTORI (toimitusjohtajan sijainen)

KLUSTERIT

**HYVINVOINTI-
PALVELUT**
koulutusjohtaja

**HYVINVOINTI-
TEKNOLOGIA**
koulutusjohtaja

**KULTTUURI-
PALVELUT**
koulutusjohtaja

**LIIKETALOUS JA
MATKAILUPALVELUT**
koulutusjohtaja

Terveysala
koulutuspäällikkö

**Radiografia ja
sädehoito**
koulutusvastaava

Musiikki
koulutuspäällikkö

Ikaalinen
koulutuspäällikkö

Sosiaaliala
koulutuspäällikkö

Fysioterapia
koulutusvastaava

Viestintä
koulutuspäällikkö

Mänttä
koulutuspäällikkö

Bioanalytiikka
koulutusvastaava

Virrat
koulutusvastaava

Laboratorioala
koulutusvastaava

**Maaseutuelinkeinojen
markkinointi**
koulutusvastaava

Tietohallinta
koulutusvastaava

**Hotelli- ja ravintola-
palvelut**
koulutuspäällikkö

KOULUTUSOHJELMAT
OPIKELIJAPALVELUT

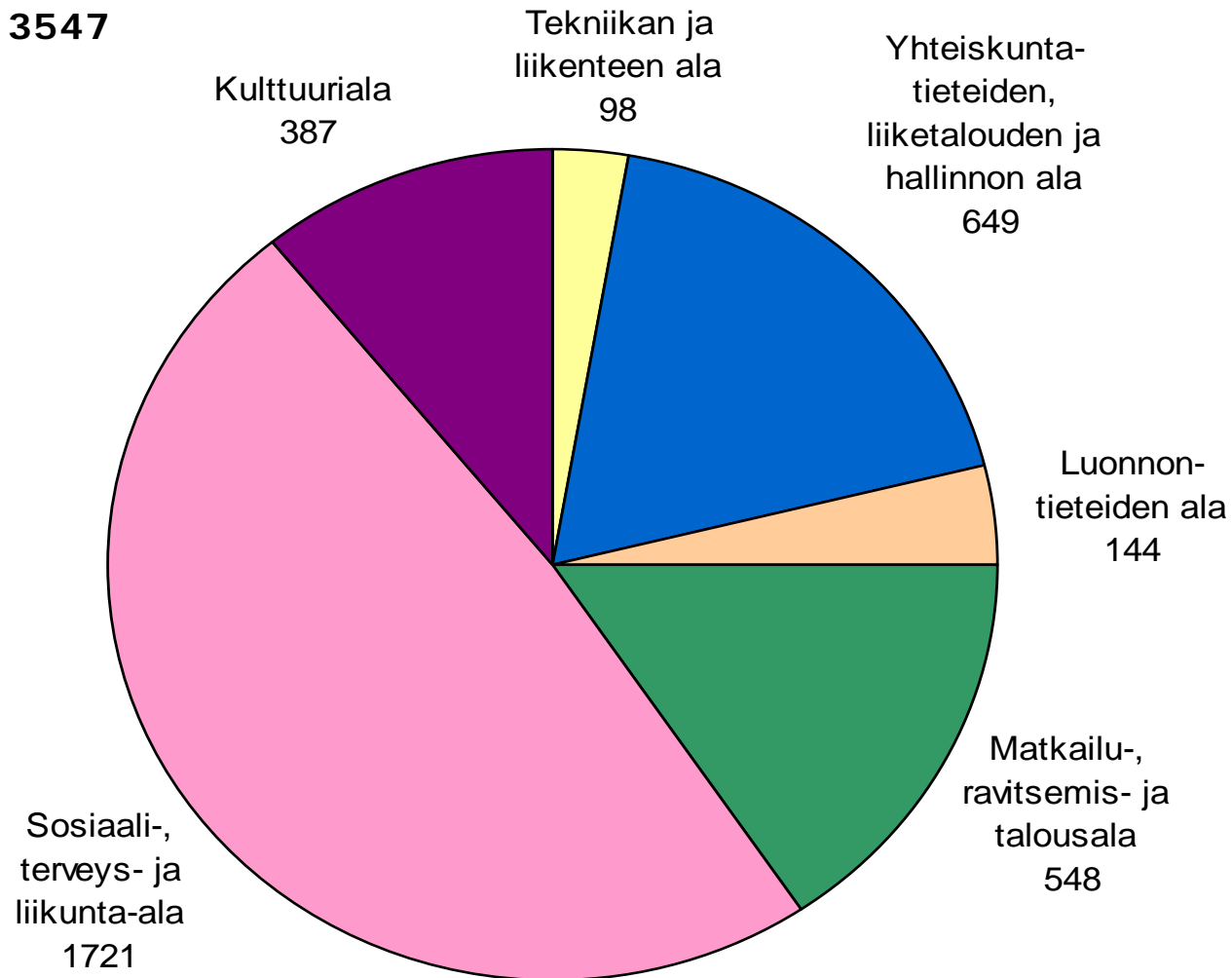
**Ravitsemis- ja
toimitilapalvelut**
koulutuspäällikkö

Koulutusalat ja tutkinnot

Kulttuuriala	
	Muusikko (AMK)
	Musiikkipedagogi (AMK)
	Medianomi (AMK)
Luonnontieteiden ala	
	Tradenomi
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	
	Restonomi (AMK) ja Restonomi (AMK), Bachelor of Hospitality Management
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	
	Bioanalyttikko (AMK)
	Ensihoitaja (AMK)
	Fysioterapeutti (AMK)
	Kätilö (AMK)
	Röntgenhoitaja (AMK)
	Sairaanhoitaja (AMK) ja Sairaanhoitaja (AMK), Bachelor of Health Care
	Sosionomi (AMK) ja Sosionomi (AMK), Bachelor of Social Services
	Terveystenhoitaja (AMK)
	Ylemmät AMK -tutkinnot
Tekniikan ja liikenteen ala	
	Laboratorioanalyttikko (AMK)
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	
	Tradenomi

Läsnäolevat opiskelijat 20.9.2006, tutkintoon johtava koulutus

Yhteensä 3547



Läsnäolevat opiskelijat 20.9.2006, tutkintoon johtava koulutus

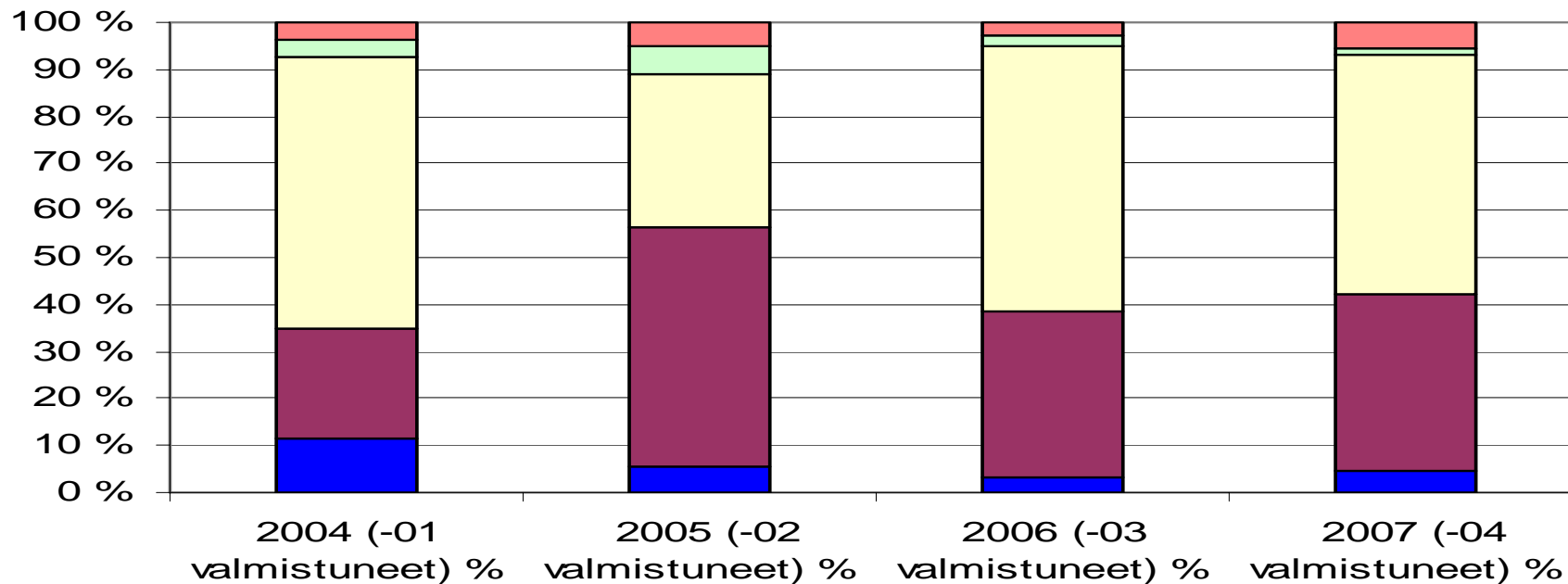
Ikaalinen	506
-liiketalous	261
-matkailu	160
-tietojenkäsittely	85
Mänttä	224
-liiketalous	200
-tietojenkäsittely	24
Virrat	308
-liiketalous	117
-viestintä	191
Tampere	2509
-hotelli- ja ravintola-ala	146
-laboratorioala	98
-liiketalous	71
-musiikki	196
-palvelujen tuottaminen ja johtaminen	242
-sosiaaliala	325
-terveysala	1396
-terveysalan tietohallinta	35
PIRAMK	3547



Työllisyystilanne

TE-keskuksen tilastot, tammi-helmikuu

Työllisyystilanne 2 vuotta valmistumisen jälkeen



Ammattikorkeakoulun hallituksen kokous 15.6.2001

49 § Maakuntapisteiden omat neuvottelukunnat

PIRAMK:n valtuuskunta käsitteli kokouksessaan 4.5.2001 mahdollisuutta perustaa maakunnassa toimivien osaamispisteiden kehittämisen tueksi omat neuvottelukunnat. Niiden jäseninä olisivat PIRAMK:n edustajien lisäksi sijaintipaikkakuntien/seutukuntien sekä työelämän ja mahdollisesti muidenkin sidosryhmien edustajat. Neuvottelukuntien perustaminen ja niiden tehtävistä päättäminen kuuluu hallintosäännön mukaan ammattikorkeakouluhallitukselle.

Valtuuskunnan päätöksen mukaisesti on tiedusteltu Ikaalisten, Mäntän ja Virtain kaupunkien johdon kantaa neuvottelukuntien perustamiseen. Kaikki pitivät ajatusta hyvänä.

Päätösesitys

Ammattikorkeakouluhallitus päättää perustaa PIRAMK:n maakunnassa sijaitsevien osaamispisteiden kehittämisen tueksi neuvottelukunnat. Rehtori käy neuvottelut neuvottelukuntien jäsentahoista, kokoonpanoista ja tehtävistä siten, että ne voisivat aloittaa toimintansa syksyn 2001 aikana ammattikorkeakouluhallituksen eri päätöksellä.

Päätös

Päätösesitys hyväksyttiin.

Ammattikorkeakoulun hallituksen kokous 24.1.2007

52 § Neuvottelukuntien asettaminen

Pirkanmaan ammattikorkeakoulun sääntöjen mukaan ammattikorkeakoulun hallitus asettaa neuvottelukunnat ja nimittää niiden jäsenet.

Ammattikorkeakoulun hallitus perusti vuonna 2001 neuvottelukunnat PIRAMKin maakunnassa sijaitsevien yksiköiden kehittämisen tueksi. Neuvottelukunnat koostuivat ammattikorkeakoulun johdon, kaupungin (Ikaalinen, Mänttä ja Virrat), seutukunnan, työelämän, opiskelijoiden sekä opettajien edustajista.

PIRAMKin neuvottelukuntien yhteinen seminaari pidettiin 30.8.2005. Seminaarissa yhtenä aiheena oli neuvottelukuntien toiminnan kehittäminen. Tällöin keskustelussa tuli esiin mm. neuvottelukuntien roolin muuttaminen siten, että ne toimisivat seutukuntien maakuntakorkeakoulutoiminnan ohjausryhminä.

Vuoden 2007 toiminta- ja taloussuunnitelmassa todetaan, että maakuntakorkeakoulutoiminnan ja seutukuntien välistä yhteistyötä tiivistetään nivomalla PIRAMKin maakunnassa toimivat neuvottelukunnat maakuntakorkeakoulun toimintaan.

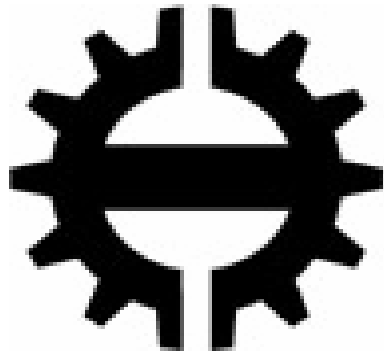
Päätösesitys

Ammattikorkeakoulun hallitus asettaa neuvottelukunnan Ikaalisten, Mäntän ja Virtain toimipisteisiin seutukunnallisen kehittämisen tueksi. Ammattikorkeakoulun hallitus päättää neuvottelukuntien kokoonpanosta ja henkilöityksestä erikseen.

Päätös

Päätösesitys hyväksyttiin.

UNIPOLI TAMPERE



TAMPEREEN YLIOPISTO
TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO
TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU
PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU

UNIPOLI TAMPERE -SOPIMUS

- Allekirjoitettu 16.8.2006
- Sopijapuolten tavoitteena on tiivistää korkeakoulujen yhteistyötä ja hyödyntää tehokkaammin korkeakoulujen voimavaroja sekä edistää Pirkanmaan kehittymistä kansainvälisesti merkittävänä osaamisen kärkialueena. Yhteistyö keskittyy viidelle strategiselle alueelle.
- Järjestäytynyt konsortioksi 1.1.2007alkaen

UNIPOLI TAMPERE -SOPIMUS

1. Koulutusyhteistyö

Korkeakoulut tiivistävät koulutusyhteistyötä, karsivat päällekkäisyyksiä ja sopivat työnjaosta.

2. Kansainvälistyminen

Korkeakoulut kehittävät kansainvälisten opiskelijoiden palvelua, tukevat Pirkanmaan alueen työelämän kansainvälistymistä sekä tutkijoiden ja opiskelijoiden liikkuvuutta sekä sopivat yhteistyössä tarjottavien opintojen kehittämisestä.

3. Yhteistyö tutkimus- ja kehitystoiminnassa

Korkeakoulut tiivistävät edelleen yhteistyötä tutkimus- ja kehitystoiminnassa. Erityisinä yhteistyön painopistealoina ovat kulttuuri- ja hyvinvointipalvelut, bioteknologia, ihmiskeskeinen teknologia ja hyvinvointiteknologia.

UNIPOLI TAMPERE -SOPIMUS

4. Tukipalvelujen kehittäminen yhdessä

Korkeakoulut järjestävät tukipalvelut yhteisesti sovittavalla tavalla. Tämä koskee erityisesti opiskelijapalveluja, kirjasto- ja informaatiopalveluja sekä sähköistä asiointia.

5. Maakuntakorkeakoulu

Maakuntakorkeakoulutoiminnalla korkeakoulut toteuttavat koulutus-, tutkimus- ja kehitystoimintaansa laajemmin Pirkanmaan seutukunnissa ja samalla tukevat niiden innovaatiotoimintaa.

UNIPOLI TAMPERE PERUSAJATUS

- Molemmilla yliopistoilla ja molemmilla ammattikorkeakouluilla on oma vahva profiilinsa.
- Tavoitteena resurssien yhteiskäyttö ja suunnitelmallinen työnjako mm. yhteisellä hankevalmistelulla.

UNIPOLI TAMPEREEN TOIMINTATAPA

- Puheenjohtajana toimii kukin rehtori vuorollaan.
- Rehtorit muodostavat johtoryhmän, joka vastaa strategisesta johtamisesta, seuran-nasta ja kärkihankkeiden ohjaamisesta.
- Puheenjohtajuuskausi vaihtuu lukuvuosittain.
- UNIPOLI:ssa yhteisesti palkattu työntekijä.
- Alakohtaiset työryhmät aloittaneet.

ALUEELLISTA KEHITTÄMISTYÖTÄ OPETUSMINISTERIÖSSÄ

- Kehittämissuunnitelma 2003–2008
- Opetusministeriön strategia 2015
- Opetusministeriön aluestrategia → 2013
- Koulutus- ja tiedepolitiikan aluestrategia vuoteen 2013
- Kulttuuri-, liikunta- ja nuorisopolitiikan osaston aluestrategia vuoteen 2013
- Korkeakoulujen yhteiset aluestrategiat (2002 ja 2005) huomioon tulossopimuksissa

KOULUTUS- JA TIEDEPOLITIIKAN ALUESTRATEGIA VUOTEEN 2013

- **Koulutuksen ja tutkimuksen aluekehittämisen visio**

"Suomen hyvinvointi ja kansainvälinen kilpailukyky perustuu alueiden elinvoimaisuuteen ja innovatiivisuuteen, joita edistetään alueellisesti kattavalla koulutuksella ja tutkimustoiminnalla."

Korkeakoulut: Strategisia linjauksia...

- Korkeakoulujen edellytyksiä yhteistyöhön ja verkostoitumiseen alueiden muiden toimijoiden kanssa vahvistetaan
- Ammattikorkeakouluverkostoa kehitetään suuriin yksiköihin perustuvan runkoverkko-rakenteen ja sitä täydentävän alueellisen palveluverkkorakenteen pohjalta.
- Yliopistojen toimintaa alueilla vahvistetaan nykyisen toimintaverkon vaikuttavuutta kehittämällä ja yliopistokeskuksia kehittämällä
- Alueellinen korkeakouluverkko säilytetään, mutta sitä kootaan suuremmiksi kokonaisuuksiksi
- Joustavien koulutusjärjestelyjen (esim. maakuntakorkeakoulu) merkitys korostuu

AJATUKSIA

MAAKUNTAKORKEAKOULUSTA...

Maakuntakorkeakoulu

- on korkeakoulujen yhdessä toteuttamaa verkostomaista toimintaa
- ei ole uusi yliopisto- /korkeakoulukeskus
- on tapa organisoida korkeakoulujen yhteistoimintaa alueilla
- on tapa etsiä tietoa alueiden tarpeista ja syventää korkeakoulujen osaamista ja vaikutusta alueilla
- koulutuksen / palvelut alueelle tarjoaa se korkeakoulu, jolla osaaminen on

AJATUKSIA MAAKUNTAKORKEAKOULUSTA...

- yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteisissä aluestrategioissa on hyvä pohtia
 - maakuntakorkeakoulujen panosta aluekehittämisessä
 - kuinka hyödyntää t&k toimintaa maakuntakorkeakoulutoiminnassa

MAAKUNTAKORKEAKOULUJEN RAHOITUKSESTA

- Käynnistysvaihetta tuettu hankerahoista muutama vuosi, vuonna 2005 opm:n rahoitus oli 765 000 euroa
- tavoitteena, että maakuntakorkeakoulut tulisivat toimeen omillaan käynnistysvaiheen jälkeen
- Rahoitus ei pysyvää
- Rahat uuteen harkintaan uuden tavoitesopimuskauden alkaessa 2007
- Maakuntakorkeakoulut mainittu KESU:ssa
- Maakuntakorkeakoulut voivat hyödyntää EU-rahoitusta