

Case Keski-Suomi:

**OPTIIMI MAAKUNNAN KEHITTÄMISEN
JA KILPAILUKYVYN TUKENA**

Veli-Pekka Päivänen, Keski-Suomen liitto

Seija Kiiskilä, Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Maakuntakorkeakoulufoorumi

Tampere 21.11.2006



Vaihe I 2004-2006

- Lähtökohdat
- Tuloksia & esimerkkejä
- Kriittisiä tekijöitä työn onnistumiselle

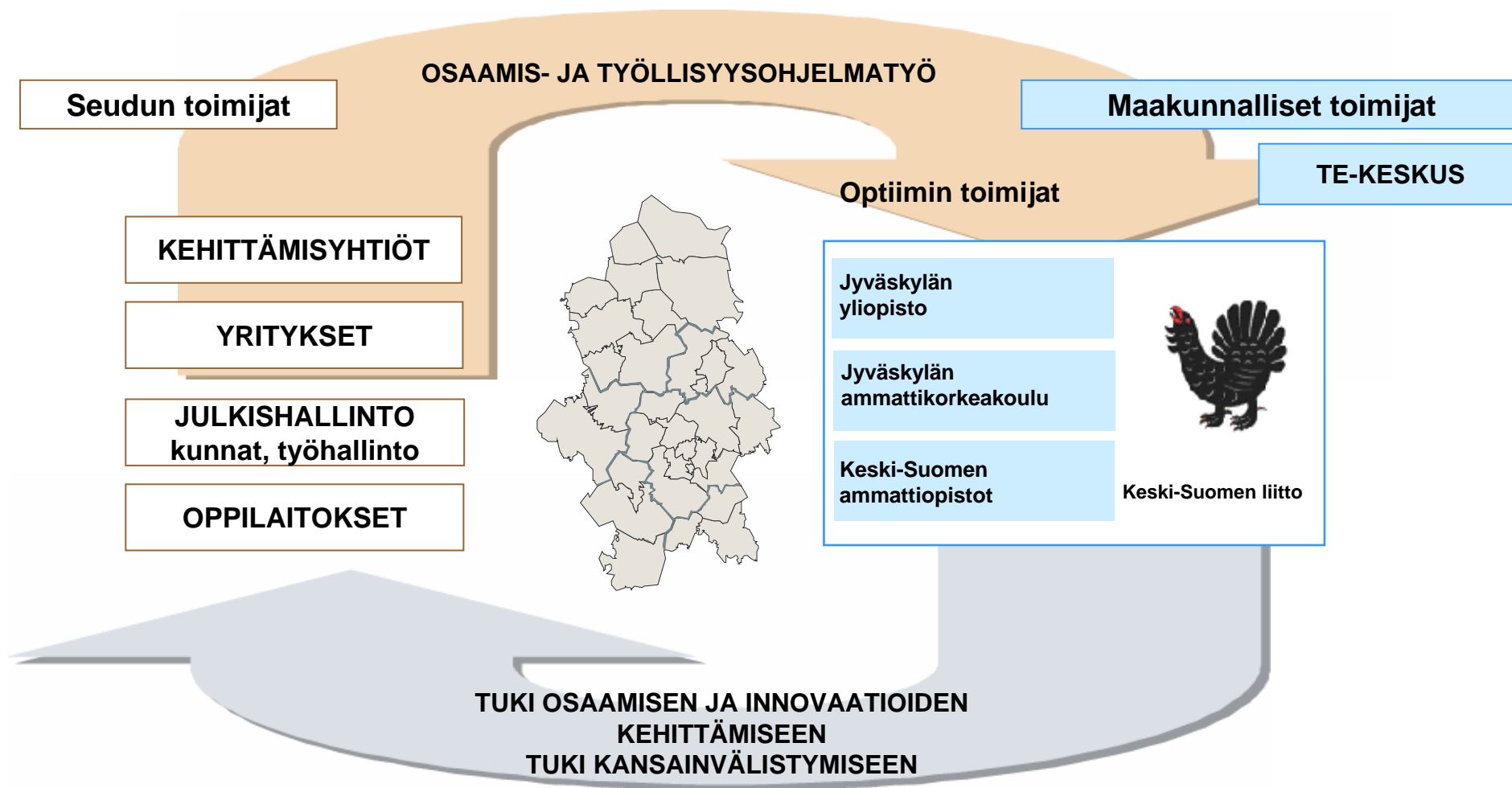
Vaihe II 2007-2009

- Tavoitteita
- Tulevia toimenpiteitä

Keski-Suomen oppimis- ja innovaatioverkosto:

järkee vai ei?

Keski-Suomen oppimis- ja innovaatioverkosto





Keski-Suomen seudulliset kehittämisyhtiöt



TULOKSIA 2004-2006

1. Seutustrategioiden muotoutuminen – kolme näkökulmaa ([elinkeino-](#), [työllisyys-](#), [osaamisstrategiat](#)) yhdistyvät
2. Kehittämissyhtiöiden verkoston muotoutuminen
3. Konkreettiset yhteiset toimenpiteet – [pilottien](#) kautta yhteistyön tavat.
4. T&K toiminnan lisääntyminen konkreettisten hankkeiden kautta (JAMK)
5. ”Osaajat kohtaavat” – toimintamalli ura- ja opinto-ohjaus yhdessä
6. Seutujen vahvistuva yhteys osaamisorganisaatioihin
7. Yhteistyö lisääntynyt TE-keskuksen kanssa

TULOKSIA 2004-2006

8. Koulutusklusterin muodostaminen käynnistynyt
9. Yrittäjyyden esiin nostaminen kaikilla koulutustasoilla (JY yrittäjyysstrategia)
10. Kansainvälistymisen toimintaohjelma
11. PARAS –hankkeen linjaukset - yhteys jatkossa optiimin kehittämiseen (seutukäsite, ammatillisen koulutuksen järjestäminen)

KRIITTISIÄ TEKIJÖITÄ 2004-2006

1. Erilaiset lähtökohdat jokaisella organisaatiolla
2. Hitaus kehittämisen prosesseissa
3. Seutujen kehittämisosaamisen taso vaihtelee
4. Vuorovaikutuksen moninaisuus - suhteiden rakentaminen vie aikaa
5. Aluelähtöisyys - kuinka selkeä osa se on eri toimijoiden toimintaa ja miten se näkyy

**OPTIIMI
MAAKUNNAN KEHITTÄMISEN TUKENA
2007-2009**

KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET 2007-2009

- 1. Seutujen ja siten koko maakunnan kehittäminen**
- 2. Oppimis- ja innovaatioverkoston kehittäminen**
- 3. Optiimi –organisaatioiden sisäinen kehittäminen**

Toimintasuunnitelma – esimerkkejä

- 1. Keski-Suomen seuduille on syntynyt avaintoimijoiden yhteistoimintatapa, joka tukee seudun kilpailukykyä ja kehittymistä sekä hyödyntää yhteistä ennakointijärjestelmää.**
 - Seutustrategiatyön tukeminen
 - Edesautetaan yrityspalveluiden tuottajien yhteisen toimintatavan kehittymistä
 - seudullisen kehittäjäosaamisen lisääminen kansainvälisen alue- ja seutukehitysohjelman avulla
 - Toimitaan maakunnallisen yhteisen ennakointijärjestelmän luomiseksi

2. Keski-Suomessa on yhdessä kehitetty joustava, testattu ja toimiva oppimis- ja innovaatioverkosto joka toteuttaa yhteistä palvelulupausa.

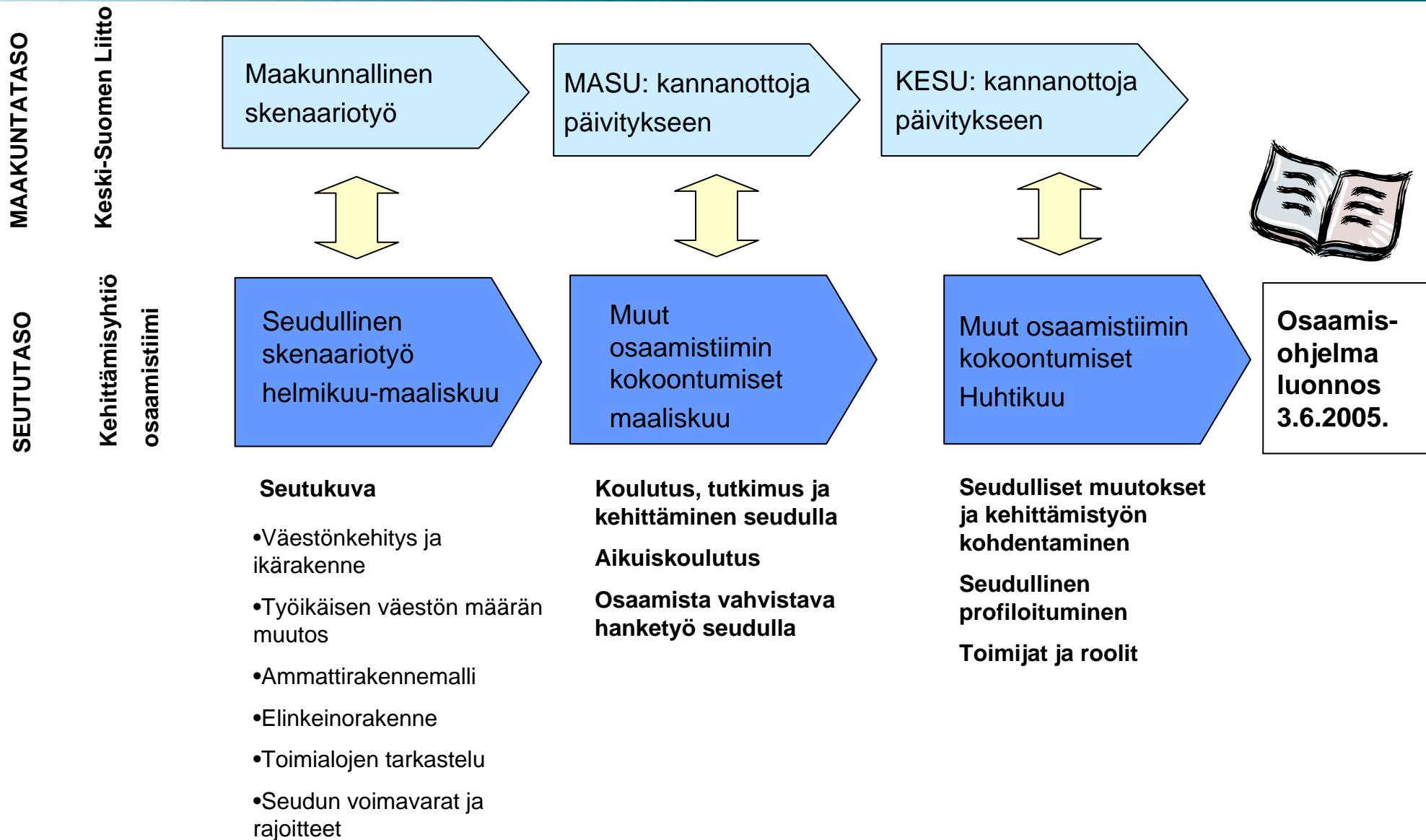
- Varmistetaan että seutulähtöisissä kehittämisessä ja hankkeissa jo suunnitteluvaiheessa hyödynnetään koko verkoston asiantuntemusta
- Mallinnetaan kokemusten pohjalta toimintatapaa joka seutukunnalla
- Optiimi –asiantuntijat osallistuvat maakunnalliseen ja seudulliseen kehittämiseen
 - Varmistetaan seutujen näkemyksen siirtyminen maakunnallisiin ja Optiimi-organisaatioiden strategioihin

- Organisoidaan yhteisiä maakunnallisia tapahtumia
- Organisoidaan yhteisiä seutukunnallisia tapahtumia:
 - ”seutuhankepäivät” jokaisella seutukunnalla kaikille rahoittajille ja toimijoille (1-n kertaa vuodessa)
 - Seudulliset aikuiskoulutuspäivät

3. Optiimi -toimintatapa on sisäistetty toimijaorganisaatioissa, sen mukaisesti toimitaan ja vastataan seutujen tarpeisiin.

Visio maakunnallisesta oppimis- ja innovaatioverkostosta 2015





Case: Joutsan seudun pilotti

KEHITYS- TAVOITE

PK-yritysten kasvun ja kilpailukyvyn kehittäminen

Hankkeessa toimivien organisaatioiden yhteistyön, verkostojen ja analysointiosaamisen kehittäminen

PROJEKTIN TARKOITUS

Joutsan seudun yritysten liiketoimintaosaamisen ja oppimisverkoston toimintamallin kehittäminen

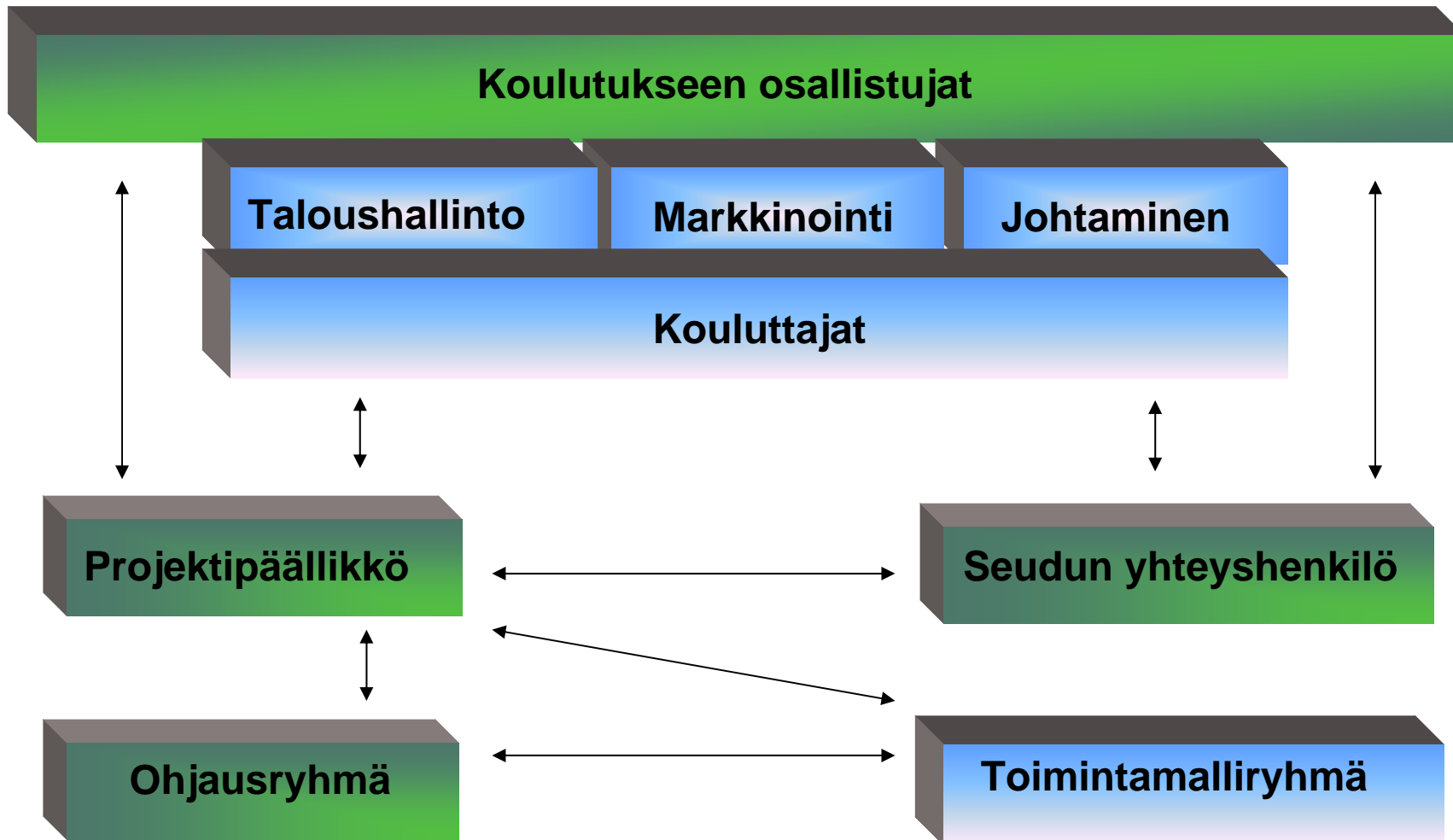
TULOKSET

Joutsan seudun pk-yritysten liikevaihdon kasvu toimialan keskiarvoa suurempi

Kehittynyt verkostoyhteistyö Joutsan seudun toimijoiden kesken

Kehittynyt verkostoyhteistyö koulutusorganisaatioiden ja seudun välillä liiketoimintaosaamisen kehittämisessä

Case: Joutsan seudun pilotti



KIPUKOHTIA

- Liikkeelle lähtö
- Roolien löytyminen eri toimijoille
- Kilpailuasetelmasta yhteistyöhön
- Kouluttajien asenne