

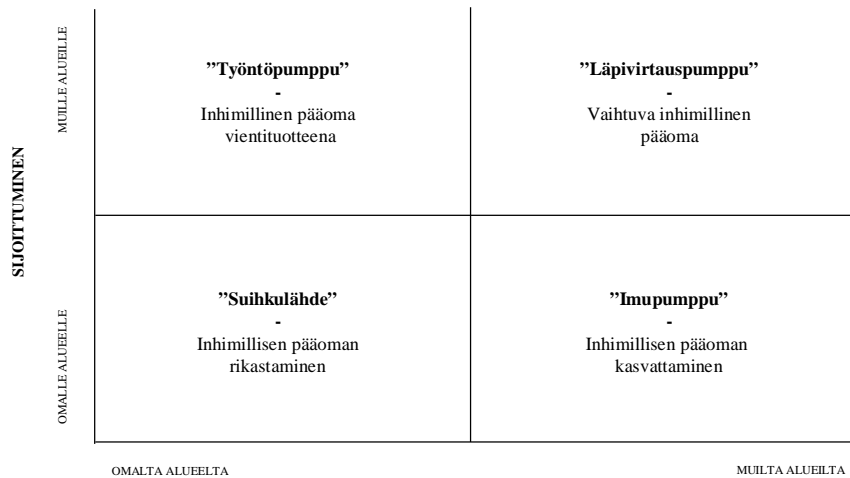


Korkeakoulut alueella - vaikutuksia ja merkityksiä

Jari Kolehmainen
Tampereen yliopisto
S-posti: jari.kolehmainen@uta.fi
Puh. 050-5749704



Korkeakoulut ja inhimillinen pääoma



REKRYTOINTI

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies



Korkeakoulut ja elinkeinoelämä: "Ankkuri, dynamo ja magneetti"

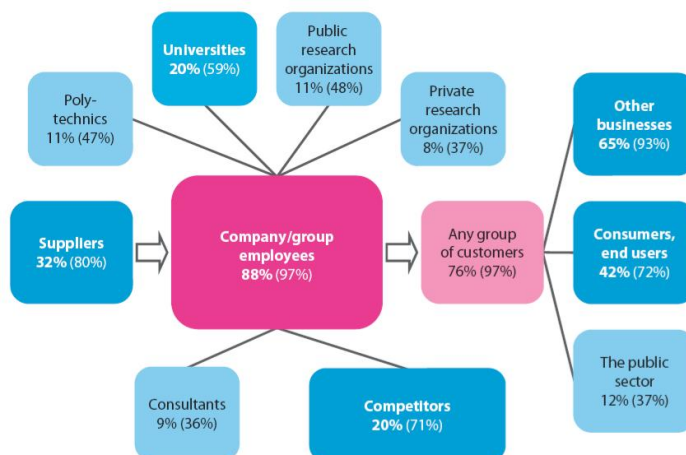
- ü "Dynamo": uuden yritystoiminnan ja liiketoiminnan synnyttäminen
 - o Tutkimus- ja kehittämistyön tulosten kaupallistaminen (esim. "spin off" –yritysten synnyn tukeminen, patentointi ja lisensointi)
 - o Yrittäjyyden ja yrittäjyyshenkisyuden kehittäminen; "yrittäjämäinen yliopisto", "yrittäjämäinen ammattikorkeakoulu" (sekä opiskelijat että henkilökunta)
 - o Korkeakoulut tarvitsevat kumppaneita toimiakseen dynamoina: teknologiakeskukset, uusyrityskeskukset, rahoittajat jne.
- ü "Magneetti": yritystoiminnan houkuttelu alueelle
 - o perustuu useimmiten huippuluokan (teknologiseen) tutkimusosaamiseen
 - o voi perustua myös (erityisajanjaksoina) koulutukseen; uniikki koulutuskokonaisuus haastavampi luoda kuin erottautuva tutkimus
 - o voidaan tukea esim. erilaisilla etabloitumispalveluilla (esim. toimitilat, henkilöstö jne.)
- ü "Ankkuri": yritysten sitominen alueelle
 - o pitkäaikainen yhteistyö peruskoulutuksessa, tutkimuksessa, kehittämistoiminnassa, henkilöstökoulutuksessa, projektitoiminnassa jne.
 - o suhteiden luominen monilla tasoilla; yhteistyön institutionalisoituminen, organisaatioiden väliset sopimukset, monipuoliset henkilökohtaiset suhteet
 - o parhaimmillaan voidaan puhua koulutusorganisaatioiden ja yritysten yhteisevoluutiosta

Lähde: muokattu Kolehmainen ym. 2003

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies



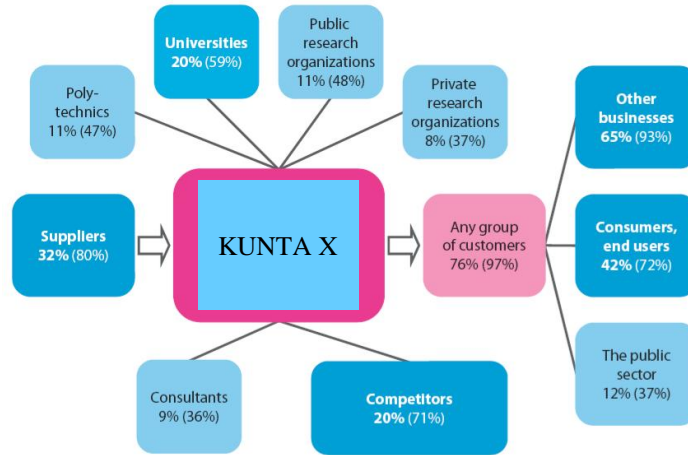
Yrityksen innovaatiokumppanit



Lähde: Kansallisen innovaatiojärjestelmän arviointi, 2009

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies

Kunnan innovaatiokumppanit?



Lähde: muokattu Kansallisen innovaatiojärjestelmän arviointi, 2009

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies

Korkeakoulut ja paikallinen (yritys-)yhteistyö

- ü Kognitiivinen & teknologinen etäisyys
 - ø "En ymmärrä" vs. "Tiedän, mitä aiot sanoa"
- ü Kommunikatiivinen & kulttuurinen etäisyys
 - ø "Ohi puhuminen" vs. "jargon"
- ü Organisatorinen & ajallinen etäisyys
 - ø "Daavid" vs. "Goljat"
 - ø "Mieluummin eilen" vs. "Kuukauden kuluttua"
- ü Sosiaalinen etäisyys
 - ø "Pelkät tutut" vs. "Ei ainakaan tutut"
- ü **Maantieteellinen etäisyys**
 - ø "Oma hiekkalaatikko" vs. "Takki auki maailmalle"

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies



Alueellinen innovaatiopolitiikka ja korkeakoulu

	Yleinen innovaatiopolitiikka	Kohdennettu innovaatiopolitiikka	Kokeileva innovaatiopolitiikka
Tehtävä	Pitää yllä alueen yleisiä innovaatiotoiminnan edellytyksiä toimialaan katsomatta	Tukea valittujen klustereiden tai (toimi-)alojen innovaatiotoimintaa räätälöidyillä toimenpiteillä	Uusien ja yllättävien kehityskulkujen etsintä ja niiden kasvuedellytysten varmistaminen
Yleinen tavoite	Pelikentän kunnossapito ja pullonkaulojen ennakkoiva ehkäiseminen	Varmistaa, että alueen kehityksen kannalta tärkeiksi tunnistetuilla klustereilla ja/tai (toimi-)aloilla on mahdollisuus uusiutua ja kehittyä.	Riskinottoon kannustavan, kokeiluihin ja tulevaisuuden luomisen kulttuurin vahvistaminen.
Luonne	Yleinen	Kohdennettu	Etsivä ja kokeileva
Kohderyhmät	Kaikki yritykset ja muut innovaatiotoimijat.	Valitut klusterit ja/ tai (toimi-)alat	Ne toimijat, jotka osoittavat halua ja kykyä tulevaisuuden etsintään ja erilaisiin kokeiluihin
Huoneentaulun ydin	Poista pullonkaulat ja innovaatiotoiminnan esteet. Vahvista alueen institutionaalista perustaa.	Tunnista kyseisen (toimi-)alan innovaatiotoiminnan avainhaasteet ja räätälöi kehittämistoimenpiteet sen mukaisesti.	Ota riskejä, tue toisten riskinottoa, etsi ja kokeile.
Tavoitteiden luonne	Selkeä	Selkeä	Avoin
Yliopistojen ja AMK:ien rooli	koulutus, perustutkimus, soveltavan tutkimuksen edellytykset: sivistyksellinen pohja	ongelmanratkaisu, toimialan uudistaminen, tiedon kanavointi ja ennakointi, uusien kombinaatioiden luominen, foorumitoiminta jne.	"tutkimusmatkailu" , siementen kylväminen, vakiintuneiden ajatusmallien haastaminen, monimuotoisuuden ja variaatio ylläpito, "marginaalissaalo"

Lähde: muokattu Sotarauta, Kolehmainen & Sutinen 2007

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies



Yhteenvetäviä huomioita: Korkeakoulujen vaikutuksia ja merkityksiä

- ü Korkeakouluilla taloudellisia, sosiaalisia, kulttuurisia vaikutuksia ja merkityksiä sijaintialueellaan.
→ **Kohti tasapainoisempaa näkemystä!**
- ü Korkeakoulujen ja sijaintialueen välille on mahdollista rakentaa aitoa kumppanuutta.
→ **Perustana keskinäinen kunnioitus ja jaettavat hyödyt.**
- ü Korkeakoulujen toimintalogiikan on poikettava (sopivasti) yritysten ja hallinnon toimintalogiikasta.
→ **Erilaisuus mahdollistaa "rikastavan vuorovaikutuksen".**
- ü Korkeakoulut edustavat instituutioina sekä pysyvyyttä että edistystä.
→ **Aluekehityksen näkökulmasta korostuu uudistavan roolin merkitys.**
- ü Korkeakoulujen alueellisen läsnäolojen tapojen on uudistuttava.
→ **Hyökkäys on parempi kuin puolustus!**

University of Tampere
Research Unit for Urban and Regional Development Studies



Kiitos!

Jari Kolehmainen
jari.kolehmainen@uta.fi
050-5749704